



ACTA No. 01

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección Comité técnico – Mesa Sector Educación
– Norma - *Ajustar planes de estudio y programas educativos conforme a las características del contexto rural y los lineamientos institucionales vigentes*

CIUDAD Y FECHA:

Jamundí, 07 de abril de 2026

HORA INICIO:

8:00 horas

HORA FIN:

10:00 horas

LUGAR Y/O ENLACE:

Institución Educativa Rosa Lía Mafla

DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:

Carrera 6 # 10 - 02

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación del Equipo de Expertos Técnicos en la labor de Docentes Rurales
2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.
3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector de Educación
4. Proceso de entrevista dirigida a las expertas técnicas en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación
5. Cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización.
2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.
3. Entrevistar a las expertas técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Presentación del Equipo Técnico directo de Docentes Rurales de la IE Rosa Lía Mafla

Se realiza la presentación formal de los participantes en el proceso:

ID	Escriba su nombre completo	identificación	Escriba su número celular
1	José Ismael Saldaña Arboleda	1112466683	3164321277
2	Julián Renjifo Ortiz	16844225	3005864467
3	Dora Alicia Otero	31530695	3135546974
4	Harold Heiber Gallego Muñoz	16825570	3166228786



Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia de los Expertos Técnicos en el oficio de Docentes rurales en el proceso de elaboración de la norma sectorial *Ajustar planes de estudio y programas educativos conforme a las características del contexto rural y los lineamientos institucionales vigentes* *Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.*

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les agradece el haber aceptado la invitación, ya que sus saberes y experiencia para el desarrollo de las funciones.

2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Código de la ocupación	Código de la denominación ocupacional	NSCL (Nuevas)	Nombre de la Mesa Sectorial Misional de la NSCL
23521	23521	Adaptar el currículo educativo en contextos rurales desde el enfoque diferencial y territorial	Sector Educativo
23521	23521	Implementar estrategias pedagógicas en contexto rurales con base en metodologías flexibles y normativa.	Sector Educativo



Proceso de entrevista dirigida a las expertas técnicas en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación

Se inicia la entrevista preguntando a los participantes el desarrollo de sus funciones con él debe ser que establece el Ministerio de Educación Nacional y cuáles son las diferencias de lo que se tiene establecido y las realidades con la comunidad:

- Ocupación (CUOC 2025): 23521
- Cargo/denominación: Docente
- Función a normalizar: Modificar planes de estudio y programas adaptados a las capacidades y necesidades de los estudiantes para el grado a cargo, las áreas fundamentales del conocimiento y las complementarias.
- Alcance: Ajuste curricular dentro del proceso educativo (nivel de planificación pedagógica)
- Contexto: Sector educativo, instituciones públicas en Colombia, enfoque rural, diferencial y territorial, lineamientos del Ministerio de Educación Nacional

Actividades que realizan

- Se realiza un diagnóstico general de todos los estudiantes
- Se revisan los espacios físicos con los que cuenta la escuela para desarrollar el currículo escolar
- Se realiza diagnóstico a los estudiantes de los aspectos socioculturales y económicos con el fin de determinar su calidad de vida
- De acuerdo a los hallazgos y los lineamientos de la Institución educativa se elabora un plan de aula
- Se ajustan los desempeños a trabajar por cada periodo y se particularizan los ajustes con las secuencias de clases

CONCLUSIONES

Se realizará el análisis metodológico de las adiciones en criterios desempeño solicitados.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Se realizará retroalimentación a los expertos participantes	07-04-2026	Equipo de Expertas Docentes rurales	Presencial

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

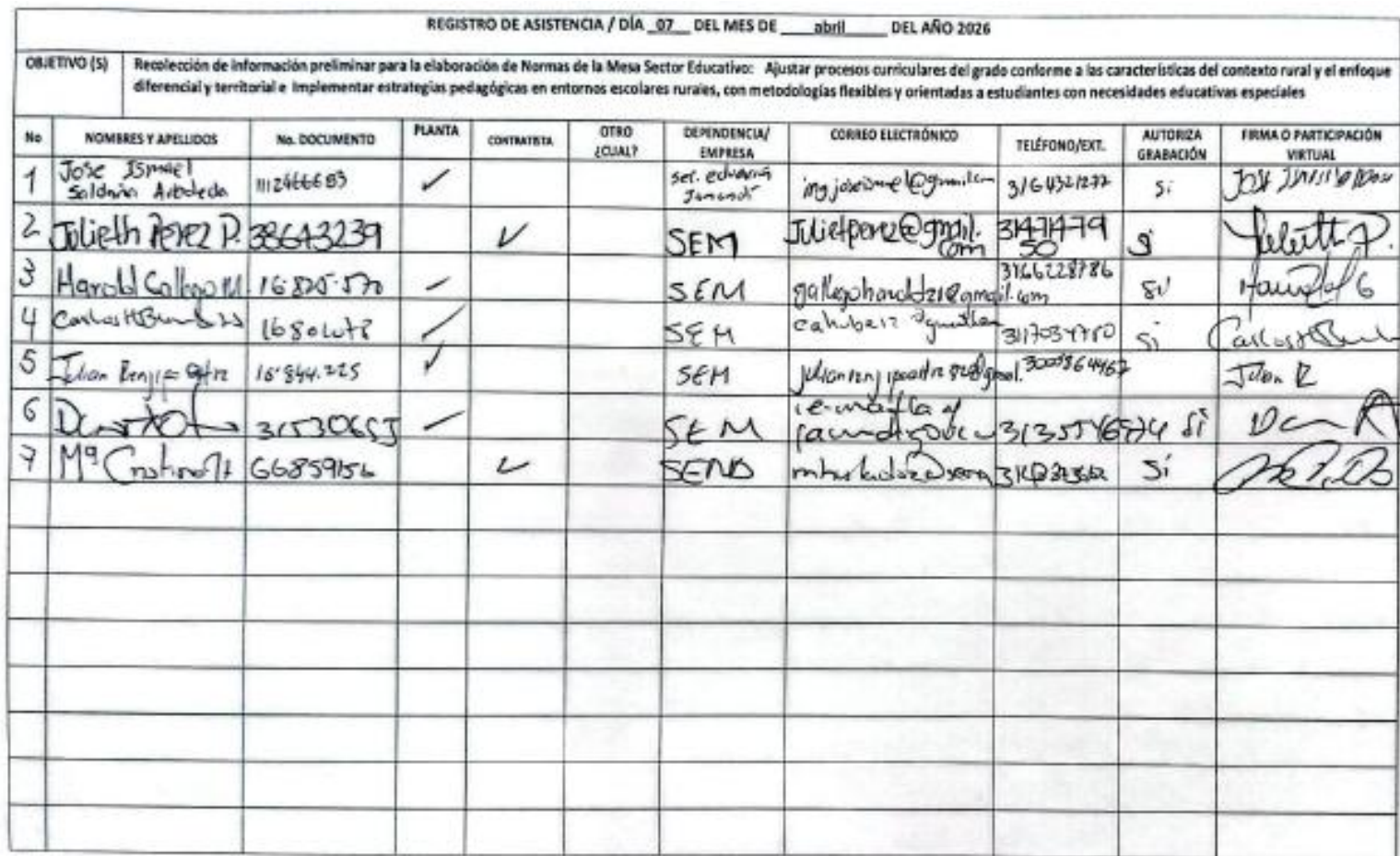


José Ismael Saldaña Arboleda	Institución Educativa Rosa Lía Mafla	SI	Ninguna	Presencial
Julián Renjifo Ortiz	Institución Educativa Rosa Lía Mafla	SI	Ninguna	Presencial
Dora Alicia Otero Carreño	Institución Educativa Rosa Lía Mafla	SI	Ninguna	Presencial
Harold Heiber Gallego Muñoz	Institución Educativa Rosa Lía Mafla	SI	Ninguna	Presencial
María Cristina Hurtado Zúñiga	Gestora Regional Valle	SI	Ninguna	Presencial

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





GOR-F-085 V02

ACTA No. 03																											
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección Comité técnico – Mesa Sector Educación – Norma - <i>Ajustar elementos curriculares según grado escolar y enfoque diferencial</i>																											
CIUDAD Y FECHA: Jamundí, 08 de abril de 2026		HORA INICIO: 08:00 horas	HORA FIN: 10:00 horas																								
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Sixto María Rojas		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Corregimiento de Quinamayó, Jamundí-Valle																									
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presentación del Equipo de Expertos Técnicos en la labor de Docentes Rurales 2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales. 3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector de Educación 4. Proceso de entrevista dirigida a las expertas técnicas en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación 5. Cierre																											
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización. 2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector. 3. Entrevistar a las expertas técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación.																											
DESARROLLO DE LA REUNIÓN																											
1. Presentación del Equipo Técnico directo de Docentes Rurales de la Institución Sixto María Rojas Se realiza la presentación formal de los participantes en el proceso: <table border="1" data-bbox="375 1495 1339 1793"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Escriba su nombre completo</th> <th>identificación</th> <th>Escriba su número celular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Luis Harbey Amú Mina</td> <td>6336202</td> <td>3116331910</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Balmores Viafara</td> <td>16375121</td> <td>3104638848</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Norman Viáfara Aponzá</td> <td>16826731</td> <td>3104224511</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Yolani Aponza Rodríguez</td> <td>31449774</td> <td>3116004293</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Wilmer Fernando Isajar Lasso</td> <td>16825774</td> <td>3104370268</td> </tr> </tbody> </table>				ID	Escriba su nombre completo	identificación	Escriba su número celular	1	Luis Harbey Amú Mina	6336202	3116331910	2	Balmores Viafara	16375121	3104638848	3	Norman Viáfara Aponzá	16826731	3104224511	4	Yolani Aponza Rodríguez	31449774	3116004293	5	Wilmer Fernando Isajar Lasso	16825774	3104370268
ID	Escriba su nombre completo	identificación	Escriba su número celular																								
1	Luis Harbey Amú Mina	6336202	3116331910																								
2	Balmores Viafara	16375121	3104638848																								
3	Norman Viáfara Aponzá	16826731	3104224511																								
4	Yolani Aponza Rodríguez	31449774	3116004293																								
5	Wilmer Fernando Isajar Lasso	16825774	3104370268																								

Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia de los Expertos Técnicos en el oficio de Docentes rurales en el proceso de elaboración de la norma sectorial *Adaptar el currículo educativo en contextos rurales desde el enfoque diferencial y territorial*.

2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les agradece el haber aceptado la invitación, ya que sus saberes y experiencia para el desarrollo de las funciones.

3. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Código de la ocupación	Código de la denominación ocupacional	NSCL (Nuevas)	Nombre de la Mesa Sectorial Misional de la NSCL
23521	23521	Adaptar el currículo educativo en contextos rurales desde el enfoque diferencial y territorial	Sector Educativo
23521	23521	Implementar estrategias pedagógicas en contexto rurales con base en metodologías flexibles y normativa.	Sector Educativo

Proceso de entrevista dirigida a las expertas técnicas en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación

Se inicia la entrevista preguntando a los participantes el desarrollo de sus funciones con el debe ser que establece el Ministerio de Educación Nacional y cuáles son las diferencias de lo que se tiene establecido y las realidades con la comunidad:

- Ocupación (CUOC 2025): 23521
- Cargo/denominación: Docente
- Función a normalizar: Modificar planes de estudio y programas adaptados a las capacidades y necesidades de los estudiantes para el grado a cargo, las áreas fundamentales del conocimiento y las complementarias.
- Alcance: Ajuste curricular dentro del proceso educativo (nivel de planificación pedagógica)
- Contexto: Sector educativo, instituciones públicas en Colombia, enfoque rural, diferencial y territorial, lineamientos del Ministerio de Educación Nacional

Actividades que realizan

- Se realiza un diagnóstico general de todos los estudiantes
- Se revisa los espacios físicos con los que cuenta la escuela para desarrollar el currículo escolar
- Se realiza diagnóstico a los estudiantes de los aspectos socioculturales y económicos con el fin de determinar su calidad de vida
- De acuerdo a los hallazgos y los lineamientos de la Institución educativa se elabora un plan de aula
- Diligenciamiento PIAR y otras necesidades especiales de los estudiantes
- Recomendaciones ajustes razonables para las barreras que se puedan
- Evaluación formativa: utiliza diversas formas para determinar que los niños aprendieron
- Inteligencias múltiples,
- Reuniones de comisión de evaluación y promoción consolidados de los aprendizajes
- Reuniones por grado y comparten las formas como se han evaluado
- Realizan actividades de refuerzan el ajuste de manera individual
- Informe de los ajustes realizados y las acciones de mejora participan los padres de familia por grado.
- Riesgo físico: padres familia – contexto riesgo – espacios físicos
- Infraestructura escolar

CONCLUSIONES

Se realizará el análisis metodológico de las acciones en criterios desempeño solicitados.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRM A O PARTICIPACIÓN
----------------------------	--------------	--------------------	---------------------------------------

Se realizará retroalimentación a los expertos participantes	09-04-2026	Equipo de Expertas Docentes rurales	Presencial	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVA CIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Luis Harbey Amú Mina	Institución Sixto María Rojas	SI	Ninguna	Presencial
Balmores Viafara	Institución Sixto María Rojas	SI	Ninguna	Presencial
Norman Viáfara Aponzá	Institución Sixto María Rojas	SI	Ninguna	Presencial
Yolani Aponza Rodríguez	Institución Sixto María Rojas	SI	Ninguna	Presencial
Wilmer Fernando Isajar Lasso	Institución Sixto María Rojas	SI	Ninguna	Presencial
María Cristina Hurtado Zúñiga	Gestora Regional Valle	SI	Ninguna	Presencial
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				

ANEXOS



GOR-F-084V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 08 DEL MES DE abril DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)		Recolección de información preliminar para la elaboración de Normas de la Mesa Sector Educativo: Ajustar procesos curriculares del grado conforme a las características del contexto rural y el enfoque diferencial y territorial e Implementar estrategias pedagógicas en entornos escolares rurales, con metodologías flexibles y orientadas a estudiantes con necesidades educativas especiales								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO LOCAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Julieth Pérez	38643239		✓		SEM	juliopezo@gmail.com	314747950	Si	Julieth
2	Merlyn Górriz	66681627				I.E. Suro Mena Rojas	vermaguere@gmail.com	310797407	Si	Merlyn
3	Yolani Apaza	31449774				Suro Mena Rojas	yolanapaza@gmail.com	31160042	Si	Yolani A.R.
4	Luis Roberto Díaz	6-336202	✓			Suro Mena Rojas	luisroberto.diaz@gmail.com	3116331910	Si	Luis A.R.
5	Bolivia Rojas	16375121	✓			Suro Mena	boliviarojas@gmail.com	3104138343	Si	Bolivia
6	Wilmar F. Rojas	16825774	✓			I.E. S.M.R.	wilmarf.rosas@gmail.com	31043702	Si	Wilmar
7	Nelson Viana	16826731				I.E. S.M.R.	nelsonviana@gmail.com	31042245	Si	Nelson
8	Lilia Alexandra Sánchez	67073813	✓			Suro Mena Rojas	alexasanchez@gmail.com	30456987	Si	Lilia
9	M ^{ra} Cristina H	66839156		✓		SENA	micheltad@sen.gov.co	314823462	Si	Cristina

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 02

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección Comité técnico – Mesa Sector Educación
– Norma - *Ajustar elementos curriculares según grado escolar y enfoque diferencial*

CIUDAD Y FECHA:

Jamundí, 08 de abril de 2026

HORA INICIO:

15:00 horas

HORA FIN:

16:00 horas

LUGAR Y/O ENLACE:

Institución Educativa Presbítero Horacio Gómez

DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:

Corregimiento de Quinamayó, Jamundí-

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación del Equipo de Expertos Técnicos en la labor de Docentes Rurales
2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.
3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector de Educación
4. Proceso de entrevista dirigida a las expertas técnicas en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación
5. Cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Proceso de inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización.
2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.
3. Entrevistar a las expertas técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Presentación del Equipo Técnico directo de Docentes Rurales de la Institución Educativa Presbítero Horacio Gómez Gallo**

Se realiza la presentación formal de los participantes en el proceso:

ID	Escriba su nombre completo	identificación	Escriba su número celular
1	Florcilena Balanta Cantoni	31526416	3232289266
2	Omar Pompilio Bonilla	16829046	3207679115



Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia de las Expertas Técnicas en el oficio Docente en el proceso de elaboración de la norma sectorial ***Ajustar elementos curriculares según grado escolar y enfoque diferencial***

2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les agradece el haber aceptado la invitación, ya que sus saberes y experiencia para el desarrollo de las funciones.

3. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educación, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Código de la ocupación	Código de la denominación ocupacional	NSCL (Nuevas)	Nombre de la Mesa Sectorial Misional de la NSCL
23521	23521	Ajustar elementos curriculares según grado escolar y enfoque diferencial	Sector Educativo
23521	23521	Implementar estrategias pedagógicas en contexto rurales con base en metodologías flexibles y normativa.	Sector Educativo



Actividades a realizar

- Se apoya con los padres de familia, como las poblaciones rurales son pequeñas
- Se conoce muy bien a los estudiantes, conocimiento de los núcleos familiares, haciendo participe activo en la labor
- Visitas domiciliarias por la cercanía rural
- Se maneja un enfoque diferencial
- Depende de la complejidad de la familia, se puede mejorar el proyecto de vida de la familia y su estudiante pueda mejorar
- Riqueza saberes ancestrales mayores y mayores conocen los territorios
- El trabajo por proyecto – transitan del PEI al PEC es diferencial
- Manejan tres ejes: identidad, equidad y sostenibilidad
- Se reconoce su SER diferencial social, oralidad
- Se relaciona con los demás otra edad, fiesta de adoración al niño Dios negro. (espiritualidad)
- La sostenibilidad: respeto por la naturaleza que los rodea, la finca tradicional, respeto a los ríos, humedales, siembra tradicional, entre otros
- Los estándares se adaptan a través de los ejes que permitan la creación de estrategias a la medida del territorio (se plantean unas preguntas para desarrollar los proyectos)
- Aportes desde el aprendizaje cooperativo a través de todas las áreas
- ARTICULACIÓN CURRICULAR: Dialogo de saberes alrededor de la pregunta problema que permita desarrollar las áreas de conocimiento y el cumplimiento de los estándares.
- Ciencias de la vida – áreas transversales y técnicas

CONCLUSIONES

Se realizará el análisis metodológico de las adiciones en criterios desempeño solicitados.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN
Revisión final de la norma sectoriales de Pesca	09-04-2026	Equipo de Expertos Docentes	Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Florcilena Balanta Cantoni	Agrícola Presbítero Horacio Gómez Gallo	SI	Ninguna	Presencial
Omar Pompilio Bonilla	Agrícola Presbítero Horacio Gómez Gallo	SI	Ninguna	Presencial



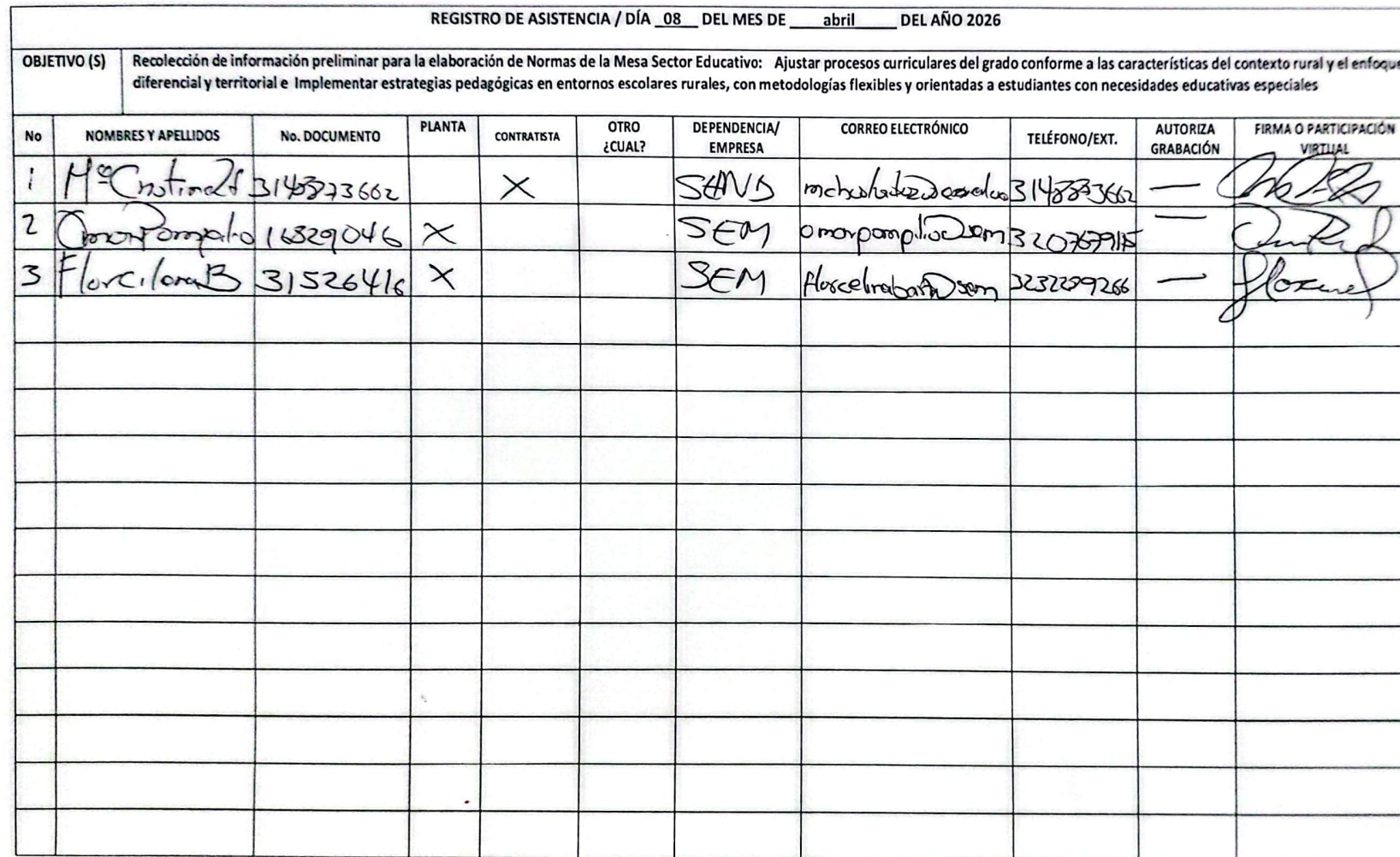
María Cristina Hurtado Zúñiga	Gestora Regional Valle	SI	Ninguna	Presencial
----------------------------------	---------------------------	----	---------	------------

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



GOR-F-084V02



GOR-F-085 V02